



<p>No de la résolution ou annotation</p>	<p>PROVINCE DE QUÉBEC CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PATRIOTES CENTRE D'ÉDUCATION DES ADULTES DES PATRIOTES</p> <p>Procès-verbal de la séance virtuelle du conseil d'établissement tenue le mardi 10 novembre 2020, à 16 heures.</p> <p><b>ÉTAIENT PRÉSENTS :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>— Annie Pontbriand, directrice du centre</li><li>— Émilie Lamothe, représentante du personnel professionnel</li><li>— Manon Fauteux, représentante des groupes communautaires et socioéconomiques</li><li>— Élise Violetti, représentante des groupes communautaires et socioéconomiques</li><li>— Ariane Lettner, représentante des élèves</li><li>— Philippe Dubois, représentante du personnel enseignant</li><li>— Alain Roy, représentant du personnel enseignant</li><li>— Pascale Lévesque, représentante du personnel enseignant</li></ul> <p><b>OUVERTURE DE LA SÉANCE À 16 h 03</b></p> <p><b>1. MOT DE LA PRÉSIDENTE</b></p> <p>Madame Elise Violetti souhaite la bienvenue aux membres et souligne que cette rencontre sera sa première ou elle agira à titre de présidente du Conseil d'établissement du CEAP. Elle nous rappelle que tous les membres ont le même objectif : Répondre aux besoins de notre jeune clientèle d'élèves.</p> <p><b>2. MOT DE LA DIRECTRICE</b></p> <p>Annie Pontbriand surprend en demandant aux membres du personnel de s'exprimer sur le déroulement des activités scolaires. Le Centre a de nombreux défis à relever et est en période d'ajustements et d'adaptation au niveau des compétences numériques, entre autres. Elle désire souligner les immenses progrès accomplis depuis le 13 mars 2020.</p> <p>Les inscriptions en présentiel ont connu une diminution, par contre, les inscriptions en formation à distance ont connu une forte augmentation, ce qui met beaucoup de pression sur ces enseignants. Dans tous les cas, les élèves inscrits sont très motivés à atteindre leurs objectifs.</p>
--	---

	<p>Elle poursuit en soulignant que le choix audacieux de libérer un bloc de 3 heures afin de permettre aux enseignants de travailler sur le développement pédagogique donne des résultats positifs.</p> <p>Pour ce qui est de l'Escouade-Réussite, l'équipe est toujours active – dans la mesure du possible, tout en respectant les contraintes que l'on connaît, et poursuit ses démarches de sensibilisation auprès de ses partenaires.</p> <p><b>3. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR</b></p> <p>Élise Violetti fait la lecture de l'ordre du jour.</p> <p>IL EST PROPOSÉ PAR Manon Fauteux que l'ordre du jour de la séance soit adopté après y avoir ajouté les sujets suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— 8.1 : Escouade Réussite</li> <li>— 8.2 : Classes de 2<sup>e</sup> cycle</li> </ul> <p>La proposition est appuyée par Alain Roy</p> <p><b>CÉ-20-21-06</b> ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ</p>
	<p><b>4. LECTURE ET ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE DU 29 SEPTEMBRE 2020</b></p> <p>Les membres ayant tous pris connaissance du procès-verbal,</p> <p>IL EST PROPOSÉ par Philippe Dubois que le procès-verbal de l'assemblée du 29 septembre 2020 soit adopté tel que soumis.</p> <p>La proposition est appuyée par Pascale Lévesque</p> <p><b>CÉ-20-21-07</b> ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ.</p> <p><b>5. SUIVI AU PROCÈS-VERBAL DU 29 SEPTEMBRE 2020</b></p> <p><b>Point 8 - Projet éducatif :</b> Annie Pontbriand précise que tel que mentionné dans les règlements, le Conseil d'établissement peut apporter des changements au projet éducatif qui sera déposé.</p> <p><b>Point 11 – Communication écrite aux parents d'élèves mineurs :</b> Les communications écrites aux parents d'élèves mineurs sont en préparation. Tous les enseignants ont reçu leurs listes d'élèves et sont à rédiger les communications.</p>

CÉ-20-21-08	<p><b>6. PROJET ÉDUCATIF : ÉVALUATION</b></p> <p>Annie Pontbriand présente et fait un retour sur les objectifs du projet éducatif. Le ministère de l'Éducation a simplifié la procédure d'évaluation du projet éducatif et il incombe au membres du CÉ d'en faire l'évaluation.</p> <p>Les orientations du projet éducatif sont basées sur les orientations du Plan d'engagement vers la réussite du CSSP.</p> <p>Annie Pontbriand présente tous les objectifs du projet éducatif et informe les membres que l'évaluation du projet appartient au Conseil d'établissement.</p> <p>Afin de faire une recommandation au CÉ, une démarche d'analyse a été faite lors des rencontres « multi » dans chacun des points de service.</p> <p>Différents éléments sont soulevés, dont l'importance pour l'organisation de se doter d'outils de monitoring plus adéquats et précis.</p> <p>Après une période de questions et réponses,</p> <p>IL EST PROPOSÉ par Ariane Lettner, que l'évaluation du projet éducatif soit adoptée tel que soumis.</p> <p>La proposition est appuyée par MANON FAUTEUX</p> <p><b>ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ</b></p> <p><b>7. PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE</b></p> <p>Un plan de lutte à l'intimidation et à la violence est une nouvelle obligation pour les centres de formation générale aux adultes. Sous la gouverne de Jean-Sébastien Beauchesne, directeur adjoint, et en collaboration avec les techniciennes en éducation spécialisée ainsi qu'avec le technicien en travail social, ce plan est actuellement en cours d'élaboration.</p> <p>Le CEAP utilisera un modèle de plan de lutte éprouvé ayant été mis sur pied par un autre Centre de services scolaires. Ce plan sera adapté à notre réalité.</p> <p><b>8. AUTRES SUJETS</b></p> <p><b>8.1. Escouade Réussite</b></p> <p>Quoi de neuf ? Comme partout, l'escouade a dû adapter ses activités à la pandémie en cours. La grande difficulté consiste à rassembler des groupes homogènes et à maintenir la</p>
-------------	---

CÉ-20-21-09	<p>motivation à tous les niveaux de scolarisation. Il faut cependant profiter de la pandémie pour faire une réflexion sur les opportunités et se remettre en question.</p> <p>L'escouade travaille activement à établir des liens solides avec les différents organismes en place, d'offrir des services complémentaires à ces organismes et de tenter de créer des petits groupes dans ces milieux.</p> <p><b>8.2. Classes de 2<sup>e</sup> cycle</b></p> <p>Ariane Lettner attire l'attention des membres sur les élèves du 2<sup>e</sup> cycle en soulignant que les élèves du 1<sup>er</sup> cycle bénéficient d'un encadrement qui fait grandement défaut aux élèves du 2<sup>e</sup> cycle. La transition des élèves vers le 2<sup>e</sup> cycle peut parfois être difficile et elle est d'avis qu'un meilleur encadrement et plus d'activité diminueraient possiblement le décrochage scolaire chez cette clientèle d'élèves.</p> <p>Annie Pontbriand en prend acte. Ce sujet sera discuté en réunion de gestion ainsi qu'en rencontre « multi » avec les enseignants.</p> <p><b>9. PAROLE AU PUBLIC</b></p> <p>AUCUN PUBLIC PRÉSENT</p> <p><b>10. DATE DE LA PROCHAINE RENCONTRE</b></p> <p>Tel qu'il en avait été convenue, la prochaine rencontre aura lieu le 26 janvier 2021, à 16 heures.</p> <p><b>11. LEVÉE DE LA RENCONTRE : 17 h 24.</b></p> <p>Après des remerciements de la direction pour la participation de tous les membres et les sujets à l'ordre du jour ayant tous été traités,</p> <p>IL EST PROPOSÉ par Manon Fauteux que la séance soit levée.</p> <p>La proposition est appuyée par Ariane Lettner.</p> <p>ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ</p> <p>_____</p> <p><b>Élise Violetti, présidente</b></p> <p>_____</p> <p><b>Annie Pontbriand, directrice</b></p>
-------------	---