

<p>CÉ-21-22-16</p>	<p>4. LECTURE ET ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA RENCONTRE DU 14 FÉVRIER 2022</p> <p>Tous les membres ayant déjà pris connaissance du procès-verbal de la séance précédente, IL EST PROPOSÉ par Carolyn Groulx que le procès-verbal de l'assemblée du 14 février 2022 soit adopté tel que rédigé.</p> <p>La proposition est appuyée par Philippe Dubois.</p> <p>ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ.</p> <p>5. SUIVI AU PROCÈS-VERBAL DU 14 FÉVRIER 2022</p> <p>POINT 9 : Organisation scolaire et fermeture de groupe</p> <p>La réduction des tâches des enseignants ainsi que la fermeture de groupe n'est jamais agréable. Malgré tout, l'équipe a collaboré et tout s'est relativement bien passé.</p> <p>Il était important de trouver un équilibre entre l'impact pédagogique et les finances du Centre.</p> <p>6. CRITÈRES DE SÉLECTION DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT</p> <p>Annie Pontbriand quitte la séance.</p> <p>En rappel, Élise Violetti fait la lecture des critères de sélection et des compétences de gestion qui ont été établis pour l'année scolaire 2020-2021.</p> <p>Après une période de discussion, les critères ont tous été revus et modifiés tel que ci-dessous :</p> <p>ENGAGEMENT ET SENS DES RESPONSABILITÉS :</p> <ul style="list-style-type: none"> — Agir en tant que représentant signifiant et positif de son établissement et de son organisation — Faire preuve de solidarité et de loyauté face aux décisions de l'équipe et de l'organisation <p>GESTION DE SOI ET ADAPTABILITÉ :</p> <ul style="list-style-type: none"> — Avoir une vision juste de ses forces et de ses points de vigilance — Faire preuve de tolérance et de patience tout en sachant gérer ses émotions dans les périodes difficiles et les situations stressantes <p>APTITUDES COGNITIVES :</p> <ul style="list-style-type: none"> — Faire preuve d'analyse et de réflexion en s'appuyant sur la recherche et les pratiques de gestion reconnues — Être ouvert aux idées nouvelles et être orienté vers les solutions <p>SENS DES RELATIONS INTERPERSONNELLES</p> <ul style="list-style-type: none"> — Diriger et influencer un groupe en le mobilisant vers l'atteinte de buts communs — Formuler des rétroactions de façon constructive aux personnes concernées — Savoir transmettre l'information avec précision et clarté — Éthique et sens politique — Adhérer, partager et agir en cohérence par rapport aux valeurs de l'organisation
--------------------	---

<p>CÉ-21-22-17</p>	<ul style="list-style-type: none"> — Intervenir avec transparence et intégrité en conformité avec les lois, les politiques et les règlements — Décoder les enjeux de son environnement et ceux des acteurs qui y évoluent <p>LEADERSHIP PÉDAGOGIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> — Prendre des décisions en fonction des apprentissages et de la réussite des élèves — Optimiser les ressources et l'expertise offertes à l'interne <p>ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE :</p> <ul style="list-style-type: none"> — Voir à ce que la civilité soit présente partout dans l'établissement et s'assurer que le personnel agit de manière bienveillante <p>APPROCHE COLLABORATIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> — Mettre en place une structure simple et efficace pour le partage des informations administratives et techniques tout en priorisant les échanges pédagogiques lors des réunions. <p>PRATIQUES PÉDAGOGIQUES PROBANTES</p> <ul style="list-style-type: none"> — S'assurer que le temps d'enseignement en classe est préservé et optimisé — Mettre en place une structure de prise en charge des élèves présentant des besoins particuliers <p>GESTION AXÉE SUR LA CULTURE DES DONNÉES</p> <ul style="list-style-type: none"> — S'assurer que les données qui guident la prise de décision sont connues, consultées et utilisées <p>FINANCES</p> <ul style="list-style-type: none"> — Maintenir une veille des programmes et mesures financières pouvant apporter un soutien financier pour la réalisation des différents projets du Centre en lien avec la réussite des élèves adultes. — Maîtriser la gestion financière — Être à l'affût des mesures financières et des programmes disponibles qui permettront de répondre aux besoins changeants des jeunes et du milieu scolaire. <p>IL EST PROPOSÉ PAR Émilie Lamothe que les nouveaux critères de sélection soient établis tel que discuté lors de cette séance;</p> <p>La proposition est appuyée par Lucie Dugas.</p> <p>ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ</p> <p>7. ORGANISATION SCOLAIRE - SUIVI</p> <p>Annie Pontbriand fait un survol de la fréquentation scolaire actuelle, qui est lourdement en baisse. Cependant, l'Escouade-réussite et l'agente de développement travaillent à l'élaboration et au développement de plusieurs projets qui devraient porter fruits.</p>
--------------------	---

<p>CÉ-21-22-18</p>	<p>8. FRAIS CHARGÉS AUX ÉLÈVES</p> <p>Annie Pontbriand présente et explique comment sont établis les frais généraux à charger aux élèves. Ce sujet sera discuté lors de la prochaine rencontre du Conseil d'établissement.</p> <p>9. AUTRES SUJETS</p> <p>9.1. Élise Violetti fait un rappel aux membres sur la formation obligatoire du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur : Quatre capsules ont été ajoutées à cette formation et chaque membre se doit de suivre cette formation.</p> <p>11. PAROLE AU PUBLIC</p> <p>Aucun commentaire du public.</p> <p>12. DATE DE LA PROCHAINE RENCONTRE</p> <p>La prochaine rencontre aura lieu le lundi 13 juin 2022. Le format de la rencontre (présentiel ou virtuel) sera confirmé aux membres au début du mois de juin, dépendamment de la situation épidémiologique.</p> <p>13. LEVÉE DE LA RENCONTRE</p> <p>Les sujets à l'ordre du jour ayant tous été traités,</p> <p>IL EST PROPOSÉ par Ariane Lettner, que la séance soit levée à 17 h 33</p> <p>La proposition est appuyée par Émilie Lamothe</p> <p>ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ</p> <p>_____</p> <p>Élise Violetti, présidente</p> <p>_____</p> <p>Annie Pontbriand, directrice</p>
--------------------	--