



Centre
d'éducation des adultes
DES PATRIOTES

ÉCOLE OU CENTRE : Centre d'éducation des adultes des Patriotes (CEAP)

PLAN D'ACTION

Dans le cadre de la gestion axée sur les résultats, le Centre d'éducation des Patriotes a élaboré son projet éducatif qui comprend notamment les enjeux importants, les orientations, les objectifs, les indicateurs et des cibles. Le projet a été communiqué à la communauté éducative et à la population. Cet exercice terminé, l'école s'est dotée d'un plan d'action pour la mise en œuvre du projet éducatif.

Élaboré avec l'équipe-école, le plan d'action détermine, pour chacun des objectifs, des actions (moyens) qui par leur cumul permettront d'améliorer les situations propres aux enjeux importants. Le plan d'action détermine également pour chacune des actions choisies, les groupes visés, les responsables de l'action, les modalités de sa mise en œuvre, les ressources consacrées et le mode d'évaluation. Le plan d'action permet de suivre la mise en œuvre des actions. Il constitue une occasion pour les acteurs concernés de collaborer à l'atteinte d'un but commun.

Il est important de noter que si un moyen retenu pour la réalisation d'une action ne donne pas les résultats attendus, la direction de l'établissement peut, en cours de route, avec son équipe-école, apporter les changements qu'elle juge nécessaires.

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite du CSSP

Orientation	Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel					Orientation ou objectif : Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel.
Objectif	D'ici 2022, diminuer de 2% le taux d'abandon des élèves pour le premier sigle de chaque niveau (FBC et FBD).	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
		Taux d'abandon pour les premiers sigles de chaque matière de base	Le taux d'abandon se situe entre 21% et 46%.	2019	Le taux d'abandon se situera entre 19% et 44%.	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Adaptation de la procédure d'accueil des nouveaux élèves selon les besoins du milieu.	2021-2022	Nouveaux élèves	Tout au long de l'année	À chaque nouvelle entrée	Chaque point de service concerné	TES, TTS, direction adjointe, élève (peut-être en lien avec le comité étudiant)	Pages modifiées ou ajoutées de l'agenda	100\$	Taux de rétention des élèves Monitoring Tutorat	Février	Avril	Mai	Direction adjointe

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Afin de s'assurer de leur bien-être, les nouveaux élèves seront rencontrés par leur tuteur à leur arrivée et à l'intérieur des trois premières semaines.	2021-2022	Tous les nouveaux élèves	Lors de chaque rentrée	Tout au long de l'année	École	Enseignant tuteur	N/A	N/A	Taux d'abandon Taux d'assiduité	Janvier 2022	Mars 2022	Mai 2022	Enseignant tuteur Direction adjointe
Rencontre CISEP (VIP) systématiquement à chaque inscription	2021-2022	Nouvelles inscriptions	Lors de chaque nouvelle inscription	Au besoin	École	CISEP	N/A	N/A	Taux d'assiduité	Novembre 2021	Mars 2022	Mai 2022	Agent de bureau CISEP
Tutorat : mettre en place un accompagnement spécifique pour les nouveaux élèves. Utilisation de l'outil de référence par tous les enseignants. (Formulaire TOSCA – outil suivi élève)	2021-2022	Tous les élèves de jour	Tout au long de l'année	Hebdomadaire	École	Enseignant-tuteur	N/A	N/A	Taux de rétention Monitoring / sondage personnalisé aux nouveaux élèves	Août 2021	Décembre 2021	Mars 2022	Tuteur Direction adjointe TES/TTS

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite du CSSP

Orientation B	Évoluer de façon continue par la mise en place de meilleures pratiques					Orientation ou objectif : Évoluer de façon continue par la mise en place de meilleures pratiques
Objectif	D'ici 2022, les enseignants participeront à au moins 2 formations portant sur les pratiques efficaces.	INDICATEUR(S) Registre de présence des enseignants aux formations liées aux pratiques efficaces.	Situation initiale Absence d'un registre en lien avec les pratiques efficaces.	Année de référence 2019	Cible 2022 D'ici 2022, chaque membre du personnel visé aura participé à au moins une formation par année sur les pratiques efficaces.	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Formation d'une demi-journée sur la santé mentale.	2021-2022	Tous les élèves	Une demi-journée	1 fois	Salle de bonne capacité	Tous les enseignants	N/A	2 500 \$	Suivi en rencontre Multi. Suivi en rencontre tuteur Suivi en rencontre de supervision	À déterminer			Direction

PROJET ÉDUCATIF

Cohérence avec le
Plan d'engagement
vers la réussite du
CSSP

Orientation B	Évoluer de façon continue par la mise en place de meilleures pratiques					Orientation ou objectif : Évoluer de façon continue par la mise en place de meilleures pratiques
Objectif	Poursuivre le développement des rencontres collaboratives portant sur les pratiques efficaces.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
		Nombre de rencontres collaboratives axées sur les pratiques efficaces.	Une CAP en FBC et une CAP hors spécialité. Les autres rencontres collaboratives ne portent pas explicitement sur les pratiques efficaces.	2019	D'ici 2022, chaque enseignant aura participé à au moins quatre rencontres collaboratives par année sur les pratiques efficaces.	

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Faire la promotion des pratiques efficaces et innovantes auprès des collègues et profiter des rencontres matière pour en discuter.	2021- 2022	Élèves inscrits	Selon les sujets traités	9 rencontres	École	Enseignants de l'équipe matière et direction	Photocopies	N/A	Suivi en rencontre de supervision	Chaque rencontre matière	Mai 2022		Directions adjointes Conseiller pédagogique

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Mise en place de rencontres collaboratives structurées. (Formation à distance, formation de basse commune, taux d'abandon)	2021-2022	Élèves inscrits		8 rencontres	École	Enseignants Professionnels Personnel de soutien Direction	Photocopies	2500\$	Sondage aux membres	Chaque rencontre	Juin 2022		L'ensemble des participants

PROJET ÉDUCATIF

							Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite du CSSP
Orientation C	Favoriser l'accès des élèves à l'éducation des adultes						Orientation ou objectif : Favoriser l'accès des élèves à l'éducation des adultes
Objectif	C.1 Augmenter de 10 % le nombre de présentations de nos services dans les autres établissements du CSSP et sur le territoire du CSSP.	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022		
		Nombre d'activités de visibilité	40 activités de présentation, dont 10 dans un établissement du CSSP.	2019	44 activités de présentation des services et du Centre.		

PLAN D'ACTION

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Escouade réussite	2019- 2020	Tous les élèves	Toute l'année	40 présentations	Sur tout le territoire du CSSP	CISEP, conseiller en communication et direction adjointe	À déterminer	2 000 \$	Nombre de présentations faites	Septembre 2019	Février 2020	Mai 2020	Direction adjointe

PROJET ÉDUCATIF

						Cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite du CSSP
Orientation C	Favoriser l'accès des élèves à l'éducation des adultes					Orientation ou objectif : Favoriser l'accès des élèves à l'éducation des adultes
Objectif	C.I Augmenter de 5% le nombre d'inscriptions de nouveaux élèves de moins de 20 ans en formation générale des adultes	INDICATEUR(S)	Situation initiale	Année de référence	Cible 2022	
		Nombre de nouvelles inscriptions	378	1 ^{er} mai 2019	397	

IDENTIFICATION DES ACTIONS	Année de mise en oeuvre	Groupe d'élèves visés	Mise en oeuvre de l'action			Ressources			Mode d'évaluation	Suivi (dates ou étapes)			Responsable
			Durée	Fréquence	Lieu	Humaines	Matérielles	Financières					
Présentation de l'offre de service du CEAP à la FGJ en rencontre ciblée.	2020- 2021	Aux directions des écoles ciblées	Toute l'année	À déterminer	Dans différentes écoles du CSP	Direction, direction adjointe et SEC	À déterminer	À déterminer	Nombre de nouvelles inscriptions	Septembre 2020	Février 2021	Mai 2021	Direction